

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**3º SEMANA: 06/04/2020 a 13/04/2020**

<b>Professor:</b> <i>Matheus Penafiel</i>	<b>Componente curricular:</b> <i>Filosofia</i>
<b>Nível de ensino:</b> <i>7º ano</i>	

**HABILIDADES**

- H3. Reconhecer, compreender e avaliar a importância dos filósofos Clássicos dentro do processo de desenvolvimento do ser humano.
- H4. Associar o pensamento dos filósofos com a sociedade em que vivemos."
- H9. Analisar os principais argumentos acerca da origem do mundo.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

**Bom dia!**

**Lembrando:** o que estiver escrito em **verde** deve ser copiado no caderno.

**Bons estudos!**

Vídeo Aula:

<http://www.encurtador.com.br/ixEL5>

**Roteiro:**

Pitágoras

**Pitágoras e os pitagóricos**

Os filósofos pitagóricos também estavam preocupados em descobrir um princípio originário para o mundo. Mas, ao invés de identificá-lo com elementos da natureza como muitos fizeram, os pitagóricos pensavam que a *arché* eram os números.

Os filósofos perceberam que a matemática estava, de certa forma, por trás da natureza. Por exemplo, perceberam que notas musicais podiam ser traduzidas em proporções numéricas, que a natureza respeita certos padrões geométricos. Portanto, os números seriam a harmonia do mundo. Talvez tenhamos dificuldade para compreender a teoria dos pitagóricos, pois vemos os números são apenas símbolos abstratos. Mas, para os filósofos pitagóricos, eram entidades existentes, corpóreas, concretas.



Figura 1: Fonte: O livro da filosofia

Vídeo: Trecho do episódio Pato Donald no mundo da matemática

<https://www.youtube.com/watch?v=SKwijRDyi0g>

Episódio completo:

[https://www.youtube.com/watch?v=g8oqgrVhA\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=g8oqgrVhA_8)